

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37  
«Сказка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район

утверждено  
заведующим  
А.А. Игнатенко  
приказ от 01.02.2023 г. №72

**Отчет о самообследовании  
за 2022 календарный год.**

Туапсе 2023 г.

Председатель комиссии:  
А.А. Игнатенко, заведующий

Члены комиссии:  
М.П. Бедина, ст. воспитатель  
А.А. Нарезкина, заведующий хозяйством  
Л.О. Климова, учитель-логопед, председатель ПК  
Р.О. Степанова, воспитатель

Отчет рассмотрен на педагогическом совете МБДОУ ДС №37 «Сказка» г. Туапсе  
«02» марта 2023г., протокол № 4

## Содержание

1. Оценка образовательной деятельности.....	4-7
2. Оценка системы управления ДООУ.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	7-9
4. Оценка организации педагогического процесса.....	9-11
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	11-12
6. Материально-техническое обеспечение.....	12-14
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	14-15
8. Показатели деятельности МБДОУ, выводы.....	15-18

## **1 Оценка образовательной деятельности.**

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Сказка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район функционирует с 1971 года. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий, средств, способов, форм работы с детьми дошкольного возраста.

МБДОУ ДС № 37 «Сказка» расположено по адресу: 352800 Россия, Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Победы, 12.

Здание МБДОУ расположено в центре города, на дворовой территории в окружении многоэтажных домов и торгового центра. Шумовой фон в соответствии с нормой. Непосредственно участок детского сада занимает площадь в 3000 кв.м., 30% занято хвойными и лиственными деревьями.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, что позволяет круглый год совершать целевые прогулки с детьми. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

МБДОУ ДС № 37 «Сказка» функционирует на основании Устава, зарегистрированного в администрации муниципального образования Туапсинский район постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район 26.03.2015 года № 980. Обеспечивает образовательную деятельность с детьми от 2 месяцев до восьми лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании на основании лицензии на ведение образовательной деятельности (серия 23 ЛОТ № 0003464 регистрационный № 06725, выдана 29 мая 2015 года.).

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, Режим работы пятидневный с 7.30ч. до 18.00.

Заведующий МБДОУ Алла Александровна Игнатенко.

МБДОУ функционирует на основании документов:

### **Федеральных:**

- Конвенция о правах ребенка.
- Семейный кодекс.
- Закон РФ «Об образовании».

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

- СанПиН.

### **Региональных:**

- Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года №2770-КЗ;

**Образовательного учреждения:**

- Устав;

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №37 «Сказка» г. Туапсе;

- годовой план;

- локальные акты;

- приказы ДОУ;

- протоколы заседаний педагогического совета, родительского комитета, комиссии по питанию, аттестационной комиссии и др.

МБДОУ посещают 142 воспитанника.

**Функционируют 8 возрастных групп:**

2 Разновозрастные группы детей раннего возраста (1.6-3 года);

2 младшая группа;

Средняя группа;

старшая группа;

подготовительная к школе группа;

компенсирующая группа для детей с нарушениями речи,

группа семейного воспитания.

Срок освоения образовательной программы-6 лет.

Форма обучения-очная.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20.

Педагоги МБДОУ работали в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 37 «Сказка» г.Туапсе, включающей в себя комплексную вариативную программу «От рождения до школы», парциальные программы «Формирование культуры безопасности от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеевой, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (6-7 лет) Н.В.Нищевой, «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой, Н.С.Варенцовой, Н.В.Дуровой, модифицированную образовательную программу гендерного воспитания детей «Мальчики и девочки, какие они?»

**Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом следующих принципов:**

1.учёт общих закономерностей развития детей дошкольного возраста и сензитивных периодов в развитии психических процессов.

2.Обеспечение общего разностороннего развития дошкольников, на основе изучения их возрастных психофизических возможностей с максимальной адаптацией к окружающей действительности, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений речи.

3.Организация образовательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей.

4. Реализация деятельного подхода к воспитанию, т.е. проведение образовательной деятельности и коррекционной работы с использованием основных видов детской деятельности.

5. Отражение всех сведений и впечатлений об окружающем: тремя способами – действием, речью, изображением.

6. Осуществление преемственной связи между дошкольным учреждением и школой.

**Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ основана на положениях:**

1 о отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;

2 научных и практических разработках, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;

3 действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа гуманизации образования и регионализации.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с *направлениями* развития ребенка:

- познавательным;
- речевым,
- социально-коммуникативным;
- художественно-эстетическим;
- физическим.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность.

Образовательный процесс проводится в организованных формах, на прогулках, в совместной деятельности педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

**Приоритетными направлениями деятельности учреждения** являются гендерное воспитание дошкольников посредством модифицированной программы «Мальчики и девочки, какие они...».

Широко используются принципы здорового питания дошкольников (не навреди здоровью) посредством участия в проектах Федерального, регионального и муниципального уровней.

### **Степень адаптации детей групп раннего возраста в 2022 году (1 полугодие)**



легкая адаптация-30 %, средняя адаптация-60%, тяжелая адаптация-10%. Во втором полугодии адаптации нет, так как основной прием детей осуществляется в сентябре месяце.

## **2. Оценка системы управления ДОУ.**

### **Нормативно-правовое обеспечение.**

Управление МБДОУ осуществляется на основании закона «Об образовании в РФ», а также в соответствии со следующими локальными актами: договором между организацией и родителями, трудовыми договорами между организацией и работниками, договором между администрацией, сотрудниками и профсоюзным комитетом. Имеются локальные акты, штатное расписание, документы по делопроизводству, приказы МБДОУ по личному составу, по основной деятельности, о приеме и увольнению. правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, должностные инструкции работников, положение о педагогическом совете, положение о родительском комитете, положение об оплате труда., расписание организованной образовательной деятельности, циклограммы деятельности педагогов, перспективные и календарные планы деятельности воспитателей, специалистов и др.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обновлению локальных актов и нормативно - правовых документов.

### **Форма и структура управления.**

Управление МБДОУ строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство МБДОУ осуществляется заведующим, который несет персональную ответственность за деятельность организации. Формами самоуправления являются: совещание при заведующем, общее собрание сотрудников МБДОУ, педагогический совет, родительский комитет.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

## Сводная таблица «Готовности к школьному обучению» выпускников в 2022 году (начало и конец года)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

На основании годового плана работы воспитателями всех разновозрастных групп, был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям. Мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие. Всего обследовано – 105 воспитанников. Итоги мониторинга отражают удовлетворительный уровень освоения детьми ООП (результаты представлены в таблице).

Сравнивая данные диагностических исследований на начало и конец учебного года, прослеживается хорошая динамика в усвоении образовательной программы.

### Сравнительный анализ готовности к школьному обучению (начало года)



### Сравнительный анализ готовности к школьному обучению (конец года)





Анализ успеваемости выпускников, поступивших в школы, проводятся на основе данных, предоставляемых школами и тех сведений, которые мы получаем со слов родителей. По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам учителей школ, где обучаются наши выпускники, дети хорошо осваивают школьную программу. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к младшим школьникам. Подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. 86% выпускников прошлого года окончили первый класс на отлично и хорошо.

Анализ успеваемости в концепции дошкольного образования предусматривает не только сохранение и укрепление здоровья, но и активное формирование здорового образа жизни воспитанников. Для решения этой задачи в МБДОУ организована разнообразная взаимозаменяемая, взаимосвязанная и скоординированная деятельность педагогов. Даже отсутствие в МБДОУ медицинского работника не влияет на использование здоровьесберегающих технологий, позволяющих укреплять здоровье детей.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья включают динамические паузы (во время занятий и между ними), малоподвижные, подвижные и спортивные игры, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, гимнастику после дневного сна, ходьбу по тактильным дорожкам, обширное умывание. Технологии обучения здоровому образу жизни предусматривают занятия по физической культуре (2 раза в неделю в спортивном зале и 1 раз на свежем воздухе), коррегирующие упражнения для профилактики плоскостопия. Наряду с использованием здоровьесберегающих педагогических технологий, большое внимание в МБДОУ уделяется психическому здоровью дошкольников: психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и умственных нагрузок, доброжелательный стиль общения.

По итогам работы по физическому развитию детей в 2022 году можно **сделать вывод:** использование в оздоровительной работе МДОУ средств физического воспитания, витаминизация и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий, взаимосвязи с семьей, дало свои результаты. Заболеваемость составила 3,1% и этот показатель выше муниципального (2,9%). Поэтому работу по укреплению здоровья воспитанников необходимо усилить. **Вывод (п.3):** выпускники МБДОУ № 37 достаточно хорошо подготовлены к обучению в школе, имеют высокую мотивацию к обучению, достигают высоких результатов в учебе.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и

воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;  
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся как по подгруппам, так и групповые. Предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Все занятия проводятся в игровой форме. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и их способностей.

В организации функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной деятельности. План разрабатывается с учетом анализа предыдущего года и включает все необходимые разделы. Используются различные формы методической работы с кадрами (педсовет, семинары, круглые столы, консультации, мастер-классы, обмен и распространение ППО и др).

Имеется план проведения педсоветов и протоколы, оформленные в соответствии с требованиями ведения делопроизводства.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, предупредительного контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием, возрастом воспитанников, чередуются занятия с разными параметрами физической нагрузки. Учитель-логопед работает в группе компенсирующей направленности с детьми старшего дошкольного возраста. По необходимости или просьбе родителя (законного представителя) проводит обследование речи детей. Прогулки организуются 2 раза в день на прогулочных верандах, где созданы необходимые условия (развивающая предметно-пространственная среда).

Учебный процесс строится с учетом пяти основных направлений деятельности (образовательных областей): познавательного, речевого, физического, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития. Все области предусмотрены в перспективном и календарном планах.

### **Обеспечение безопасности**

В целях осуществления комплекса организационных и профилактических мер по предупреждению террористических актов, пожаров подготовлены нормативно – распорядительные документы (паспорта антитеррористической безопасности, пожарной безопасности и др.), регламентирующие деятельность МБДОУ по организации антитеррористической и противопожарной защищенности, а также проведены мероприятия, направленные на формирование

практических навыков дошкольников по безопасности жизнедеятельности (беседы, занятия, просмотры познавательных видеофильмов, тренировки. Установлена и обслуживается кнопка тревожной сигнализации, которая контролируется пультом для вызова сотрудников вневедомственной охраны. Охрана детского сада осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия.

Ведется **работа по предупреждению травматизма** среди детей, **антитеррористическая и противопожарная работа**. Для обеспечения пожарной безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация, разработана схема оповещения МБДОУ в случае ЧС. Осуществляется направленная деятельность по предупреждению **детского дорожно - транспортного травматизма**. В группах оформлены уголки, посвященные безопасности дорожного движения, имеется план проведения мероприятий по обучению ПДД и дорожный паспорт, функционирует транспортная площадка для игр и занятий с детьми.

В МБДОУ функционирует консультационный центр для детей не посещающих ДОУ из двух специалистов (старшего воспитателя и учителя-логопеда). Деятельность центра ведется как в он-лайн, так и в дистанционном формате.

С сентября 2022 года функционирует кружок социально-педагогической направленности «Почемучки», имеется лицензия на право ведения дополнительных образовательных услуг и программа, рассчитанная на обучение в течение одного учебного года. В конце мая проводится показательное занятие для родителей и педагогов в рамках обмена опытом.

**Вывод:** необходимо организовать образовательную деятельность в помещении так, чтобы не сокращалось время, отведенное для прогулок. Проводить учебные тренировки в соответствии с утвержденным планом по эвакуации из здания детей в случае ЧС в сопровождении взрослых. При необходимости вести образовательную и воспитательную работу в дистанционном режиме.

## **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

### **5.1 Кадровое обеспечение.**

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%

Административный состав 1 человек- заведующий.

В педагогический состав входят:

Старший воспитатель -1,

учитель-логопед-1,

воспитатели-10.

Высшее образование имеют 6 человек, остальные-средне-специальное образование.

Возрастной ценз:

29-45 лет- 5 чел.,

45-55 лет-3чел.

55 и выше- 4чел.

8 педагогов прошли процедуру аттестации:

высшую категорию имеют 6 человек,

первую – 2 чел.,

соответствие занимаемой должности - 4 чел.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с графиком. Все младшие воспитатели и педагоги 1 раз в 3 года обучаются на курсах повышения квалификации прошли курсы в 2020 году. Помимо того, педагоги повышают уровень квалификации посредством участия в методических объединениях города, обмена и распространения передового педагогического опыта в СМИ, педагогических сообществах, участвуют в семинарах, выступают на районных методических объединениях. В 2022 году было 3 публикации в журнале «Мудрец». В РМО поделились своим опытом работы 2 педагога.

Делопроизводство строится в соответствии с последними требованиями.

Ведется журнал учета трудовых книжек, отпусков и личных дел.

**Вывод:** в связи с действием ФГОС ДО предъявляются требования к активности педагогических работников (стандарт педагога), разработке ими образовательных проектов, презентаций, повышение педагогического мастерства через разнообразные формы в очном и заочном режимах и распространение своего педагогического опыта.

## **5.2 Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ имеется все необходимое для организации образовательной деятельности с детьми. Дидактический, демонстрационный, раздаточный материалы, пособия хранятся в групповых помещениях и методическом кабинете. Есть кладовое помещение для хранения репродукций картин, пособий по развитию речи, художественной литературы. Вся методическая литература, необходимая для организации педпроцесса, находится в возрастных группах. Имеется весь комплект учебников по программе «От рождения до школы». В 2021 году частично обновлена библиотека к программе новой методической литературой.

Для оснащения педагогического процесса в помощь воспитателям имеется **методический кабинет**, в котором находится большое количество демонстрационного и раздаточного материала, репродукций картин, дидактического материала для проведения организованной образовательной деятельности: иллюстрации к сказкам, наборы с развивающим материалом по ознакомлению с окружающим миром, диафильмы, методическая литература для педагогов, детская художественная литература для чтения. Весь материал систематизирован, имеется картотека. Есть компьютеры (2), многофункциональное устройство (2), ламинатор (1). В методическом кабинете хранятся документы по аттестации педагогических работников, папки с материалами из опыта работы, положения, локальные акты и др.

**Вывод:** весь материал, пособия, методическая литература, имеются в наличии в нужном количестве. В 2023 году планируется доукомплектование новой методической литературой во всех группах.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

В МБДОУ имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям и требованиям ФГОС ДО. Предметно-пространственное окружение продумано, зонировано и эстетично оформлено в соответствии с принципами, доступности, полифункциональности, соответствия возрасту, безопасности.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнату. Помещения оборудованы необходимой мебелью в соответствии с ростовыми показателями, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования.

В МБДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета. Имеются: шкаф для хранения медикаментов, холодильник для вакцины, кушетка, лампа для кварцевания, кровать детская, ширма, стол, медицинское оборудование в соответствии с современными требованиями, рецеркулятор.

**Питание воспитанников** осуществляется в групповых ячейках, куда пища доставляется из пищеблока 4 раза в день. Есть утвержденное 10-ти дневное меню. Пищеблок состоит из 3 цехов: мясо-рыбный цех, овощной цех и цех для приготовления пищи. Для готовой продукции отведены специальные столы.

#### **Оборудован музыкально-физкультурный зал.**

Имеются все виды оборудования, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми (мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, палки, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и массажеры, тактильные дорожки, обручи, маты гимнастические (большие и маленькие), мешочки для метания. Большой перечень нетрадиционного оборудования.

Из оборудования для проведения музыкальных занятий есть пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, видеотека.

**В МБДОУ имеются технические средства:** телевизоры 4, магнитофоны-6, компьютеры 2, моноблок и ноутбуки - 6, музыкальные центры-1, мультимедийная система-2.

Есть достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

**На территории находится спортивная площадка.** Созданы условия для игр в футбол, волейбол, баскетбол. Имеются баскетбольные щиты, волейбольная сетка, футбольные ворота, разные виды мячей для спортивных игр. Игровое спортивное оборудование находится в хорошем техническом и эстетическом состоянии.

#### **Кабинет учителя-логопеда.**

Кабинет оснащен зеркалами, мебелью, магнитной доской, демонстрационным материалом, дидактическими играми, современными пособиями на развитие мелкой моторики. Учитель-логопед создают все условия для развития и коррекции речи детей в соответствии с их возрастными возможностями.

#### **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

На основании Закона «Об образовании» в МБДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический.
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.
- Оперативный контроль
- Предупредительный контроль
- Тематический контроль.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного центра,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников, антитеррористическая безопасность.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг (проводится 2 раза в год в сентябре и мае).

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- отследить уровень освоения детьми:
- образовательной программы дошкольного образования,
- программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования.

**Вывод:** организация контрольной деятельности в МБДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

### **Мониторинг состояния здоровья детей**

За 2022 год не зарегистрировано ни одного случая травматизма среди детей. Отравлений, вспышек острых кишечных заболеваний не было.

Заболеваемость остается высокой в группах раннего возраста. Она составляет 9,0%. В дошкольных группах- 3.1%.

В МБДОУ не созданы условия для детей с ОВЗ. В настоящее время стоит вопрос о создании безбарьерной среды для маломобильных граждан, а также инвалидов по слуху и зрению.

**Общий вывод:** для улучшения качества образования и по всем ключевым направлениям деятельности МБДОУ необходимо продолжать проводить рейды комиссий в соответствии с планом работы на год, сотрудникам анализировать свою деятельность и устранять недочеты в работе. Членам комиссий систематизировать, корректировать и разрабатывать карты наблюдений, диагностические карты для отражения положительных и отрицательных результатов проверок с учетом требований санитарных норм и правил, особенно в период повышенной заболеваемости разными видами инфекции.

Учитывать все требования ФГОС ДО. Нацелить коллектив на работу по созданию условий для маломобильных граждан.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС №37 «Сказка» г. Туапсе**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человек 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 67 %
1.8.1	Высшая	6 человека 75%
1.8.2	Первая	2 человека 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек-6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 Человека / 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	13 человек 100%



	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12человек/142человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1071кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Перспективы развития МБДОУ ДС № 37 «Сказка» г. Туапсе**

- 1 Определяющим для повышения качества образования в МБДОУ будет являться интеграция деятельности всех служб и участников образовательного процесса, создающих единое образовательное пространство.
- 2 Повышение квалификации педагогов посредством разных форм (участие в методических объединениях города и района, обобщение, передача и распространение опыта молодым педагогам, в педагогических сообществах, прохождение курсовой подготовки 1 раз в 3 года, участие в семинарах, конференциях, конкурсах в очном режиме и т.д.). Прохождение дополнительных курсов повышения квалификации по узким направлениям деятельности и интересующим педагогов темам.
- 3 Работа с детьми и родителями в режиме реализации ФГОС ДО.
- 4 Учет интересов родительской общественности и их заказов, приобщение к участию в жизни ДОУ, участие в педагогических советах, конкурсах, акциях, проектах, выставках, мастер-классах.
- 5 Создание условий для людей с ОВЗ, маломобильных граждан.
- 6 Обновление предметно-пространственной среды в помещениях и на игровых площадках, приобретение стеллажей для хранения игрушек, художественной

литературы и пр. Приобретение стационарного спортивного комплекса для установки на спортивной площадке.

7 Координация действий сотрудников в работе МБДОУ в период повышенной активности инфекций, умение оказывать образовательную услугу в дистанционном режиме (по необходимости).

01 марта 2023 года.

Председатель  
Члены комиссии

А.А. Игнатенко  
А.А. Нарезкина  
М.П. Бедина  
Е.О. Климова  
Р.О.Стебпанова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067733

Владелец Игнатенко Алла Александровна

Действителен с 14.03.2023 по 13.03.2024