

# **Всероссийский интерактивный образовательный портал «Аксиома»**

## **СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ**

Настоящим удостоверяется,  
что авторский материал прошёл редакторский  
отбор и проверку системой ANTIPLAGIAT  
и доступен для  
свободного ознакомления по адресу:

*<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/2398-konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-iz-brosovogo-materiala-v-starshej-gruppe-domashnie-zhivotnye>*

**«КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ ИЗ БРОСОВОГО  
МАТЕРИАЛА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

Дата публикации: 08 апреля 2023 года

автор:

**Погребнякова Елена Владимировна**

**воспитатель**

**МБДОУ ДС № 37 «Сказка» г. Туапсе**

И.о. главного редактора  С.Н. Батагова



**Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70078 от  
07.07.2017г., выдано Федеральной службой по надзору в  
сфере связи и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).**

# **Всероссийский интерактивный образовательный портал «Аксиома»**

## **СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ**

Настоящим удостоверяется,  
что авторский материал прошёл редакторский  
отбор и проверку системой ANTIPLAGIAT  
и доступен для  
свободного ознакомления по адресу:

*<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/2399-konspekt-zanyatiya-po-poznaniyu-v-srednej-gruppe-svoystva-kartofelya>*

**«КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАНИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ  
«СВОЙСТВА КАРТОФЕЛЯ»**

Дата публикации: 23 мая 2023 года

автор:

**Погребнякова Елена Владимировна**

**воспитатель**

**МБДОУ ДС № 37 «Сказка» г. Туапсе**

И.о. главного редактора  С.Н. Батагова

**Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70078 от  
07.07.2017г., выдано Федеральной службой по надзору в  
сфере связи и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Всероссийский интерактивный  
образовательный портал «Аксиома»**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО  
О ПУБЛИКАЦИИ**

Настоящим удостоверяется,  
что авторский материал прошёл редакторский  
отбор и проверку системой ANTIPLAGIAT  
и доступен для  
свободного ознакомления по адресу:

*<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/2400-konspekt-nod-po-netraditsionnomu-risovaniyu-tsellofanovym-paketom-rozy-dlya-mamochki>*

**«КОНСПЕКТ НОД ПО НЕТРАДИЦИОННОМУ РИСОВАНИЮ:  
ЦЕЛЛОФАНОВЫМ ПАКЕТОМ «РОЗЫ ДЛЯ МАМОЧКИ»**

Дата публикации: 08 января 2024 года

автор:

**Погребнякова Елена Владимировна**

**воспитатель**

**МБДОУ ДС № 37 «Сказка» г. Туапсе**

И.о. главного редактора  С.Н. Батагова

**Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70078 от  
07.07.2017г., выдано Федеральной службой по надзору в  
сфере связи и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Всероссийский интерактивный  
образовательный портал «Аксиома»**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО  
О ПУБЛИКАЦИИ**

Настоящим удостоверяется,  
что авторский материал прошёл редакторский  
отбор и проверку системой ANTIPLAGIAT,  
доступен для  
свободного ознакомления по адресу:

*<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/2401-konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-elementarnyx-matematicheskikh-predstavlenij-u-doshkolnikov-srednej-voznrastnoj-gruppy>*

**«КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕЙ  
ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ»**

Дата публикации: 11 февраля 2024года

автор:

**Погребнякова Елена Владимировна**

**воспитатель**

**МБДОУ ДС № 37 «Сказка» г. Туапсе**

И.о.главного редактора  С.Н. Батагова

**Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70078 от  
07.07.2017г., выдано Федеральной службой по надзору в  
сфере связи и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).**

**Всероссийский интерактивный  
образовательный портал «Аксиома»**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО  
О ПУБЛИКАЦИИ**

Настоящим удостоверяется,  
что авторский материал прошёл редакторский  
отбор и проверку системой ANTIPLAGIAT,  
доступен для  
свободного ознакомления по адресу:

*<http://www.ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/2402-konspekt-zanyatiya-po-matematike-v-starshej-gruppe-puteshestvie-po-skazke-kolobok>*

**«КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКЕ «КОЛОБОК»**

Дата публикации: 02 июня 2024 года

автор:

**Погребнякова Елена Владимировна**

**воспитатель**

**МБДОУ ДС № 37 «Сказка» г. Туапсе**

И.о.главного редактора



С.Н. Батагова

**Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70078 от  
07.07.2017г., выдано Федеральной службой по надзору в  
сфере связи и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).**

# **СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОЙ СТАТЬИ В ПЕЧАТНОМ ИЗДАНИИ**

**Настоящим удостоверяется,  
что  
Погребнякова Елена Владимировна  
воспитатель**

**МБДОУ ДС № 37 «Сказка» г. Туапсе**

является автором статьи, опубликованной  
в научно – методическом периодическом издании «Мудрец»  
№ 02 (53) февраль 2024 г. (стр. 41-45).

**«КОНСПЕКТ ИГРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ  
«ОДУВАНЧИК»**


Главный редактор



Сергеева Е.Д.

**Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от 15.08.2019 г.,  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых  
коммуникаций (Роскомнадзор).**


**Номер подписан в печать 27.02. 2024. Дата выхода в свет: 28.02.2024.  
Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.**



**ВСЕРОССИЙСКИЙ  
НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ «МУДРЕЦ»**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

\*\*\*



**№ 02 (53)  
февраль /2024**

«Мудрец» \* № 02 (53) \* февраль 2024 г.

Всероссийский научно-методический журнал «Мудрец»,  
№ 02 (53) февраль / 2024  
0 +

Выходит ежемесячно. Печатается по решению учредителя журнала  
«Мудрец».

УДК 37  
ББК 74

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-76528 от  
15.08.2019 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций.

Территория распространения. Российская Федерация,  
зарубежные страны.

Учредитель: Сергеева Елена Демьяновна

Главный редактор: Сергеева Елена Демьяновна

Редакционная коллегия:

Захарченко С.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Смолякова Е.Н., доктор педагогических наук, доцент,

Магомедов Р.А., кандидат педагогических наук,

Кожалиева М.О., кандидат психологических наук.

Подготовка оригинал – макета Сергеева Е.Д.

Языки: русский, английский.

Учредитель и издатель: «Мудрец»

Номер подписан в печать 27.02.2024. Дата выхода в свет:  
28.02.2024. Формат А5. Тираж 500 экз. Цена свободная.

Почтовый адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н,  
с-т «Южная Горка», д. 96.

Фактический адрес редакции: 352801, Краснодарский край, Туапсинский р-н, с-т  
«Южная Горка», д. 96. E-mail редакции: [izdaniye24@mail.ru](mailto:izdaniye24@mail.ru)

Отпечатано в типографии «Звезда» г. Туапсе.

Почтовый адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира 15/2,  
2 этаж.

Фактический адрес типографии: 352800, Краснодарский край, Туапсе, улица Мира  
15/2, 2 этаж.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Тренинг «Как избежать ссор и конфликтов на работе» <i>Агишева Оксана Владимировна</i> .....	3
Особенности логопедической работы с аутичными детьми <i>Кишинская Эльвира Леонидовна</i> .....	11
Чтобы дети заговорили <i>Тренина Фаина Нургалаевна</i> .....	15
Практика развития познавательных процессов: психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения <i>Чеботаева Ядвига Эдуардовна</i> .....	18
Проективная методика – важный инструментарий психологической диагностики младшего школьника <i>Архипова Софья Аркадьевна</i> .....	21
Система подготовки к итоговой аттестации по математике <i>Шумилова Ольга Юрьевна</i> .....	25
Конспект образовательной деятельности по экспериментальной деятельности «Лизун своими руками» <i>Лобова Наталья Николаевна</i> .....	28
Обобщение опыта. «Проектная деятельность в ДОУ» <i>Сайфулина Татьяна Александровна</i> .....	31
Сценарий праздника в подготовительной группе «Бравые солдаты» <i>Юнда Надежда Александровна</i> .....	34
Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях <i>Муратова Наталья Анатольевна</i> .....	38
Конспект игровой образовательной ситуации «Одуванчик» <i>Погребнякова Елена Владимировна</i> .....	41
Проектирование работы «Экологический мониторинг. Спешим на помощь лесу» (из опыта работы) <i>Дамер Татьяна Викторовна</i> .....	46
Использование видеороликов в ДОУ в работе с родителями <i>Александрова Ирина Ивановна</i> .....	51
Конспект образовательной ситуации для воспитанников старшей возрастной группы «Палочка-выручалочка» <i>Дельнова Ирина Александровна</i> .....	54

«Мудрец» \* № 02 (53) \* февраль 2024 г.

Конспект образовательной ситуации для воспитанников подготовительной к школе группы «Чудеса науки» <i>Ходусова Анна Юрьевна</i> .....	60
«Путешествие на остров сокровищ». Конспект образовательной ситуации в старшей возрастной группе <i>Попова Аксинья Витальевна</i> .....	65

духовное самоопределение. Я люблю свою Родину, свой народ, его культуру и традиции, хочу принести пользу своей стране, стремлюсь воспитать и передать детям свои нравственно-патриотические чувства.

Список использованной литературы:

1. Журнал «Дошкольное воспитание» № 10, 2007
2. Журнал «Ребенок в детском саду» № 3, 2005
3. «Нравственное воспитание в детском саду» под ред. Нечаевой В.Г, Марковой Т.А, М. «Просвещение», 1984
4. «Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника» под ред. Островская Л.Ф. М. «Просвещение», 1987

### **Конспект игровой образовательной ситуации «Одуванчик»**

*Погребнякова Елена Владимировна*  
*воспитатель*  
*МБДОУ ДС № 37 «Сказка» г. Туапсе*

Для того, чтобы рисование приносило детям радость и не приходилось им в тягость, следует знакомить их с нетрадиционными техниками рисования. Такие исследователи, как Никитина А.В. и Давыдова Г.Н., доказали, что нетрадиционные техники рисования способствуют развитию речи детей, формируют у них воображение, приносят детям яркие эмоциональные впечатления и раскрывают возможность использования знакомых предметов в качестве художественных материалов [3].

Нетрадиционные техники рисования – это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, дошкольники учатся думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительным [2].

Нетрадиционная техника рисования открывает возможности развития у детей творческих способностей, фантазии, воображения.

Только нестандартные и нетрадиционные приемы творчества позволяют каждому ребенку более полно раскрыть свои чувства и способности. При использовании этих приемов ребенок учится не бояться проявлять свою фантазию, так как они не обращают ребенка к стандарту, не вводят его в какие-то рамки. Нетрадиционные методы рисования развивают у детей логическое и абстрактное мышление, фантазию, наблюдательность, внимание и уверенность в себе. Нетрадиционные методы рисования можно использовать не только на занятиях по изобразительности, но и на других занятиях и в свободное от занятий время. Интерес у детей появляется, когда все занятия проводятся комбинированными [1].

Программные задачи: учить рисовать способом «тычкования» не выходя за контур цветка; закреплять умение закрашивать листья кончиком кисточки; расширять знания детей о первоцветах; воспитывать интерес к поэтическому слову.

Материал: Альбомный лист  $\frac{1}{2}$  с нарисованным контуром одуванчика, жёлтая и зелёная гуашь, две кисточки: жёсткая и мягкая, банка с водой, подставка для кисточек, тканевая салфетка, образцы нарисованных одуванчиков, живые цветы или иллюстрации.

Ход:

Педагог: наступила весна, растаял весь снег, солнце светит ярче. Распустились листья на деревьях, появились первые цветы.

Сейчас я вам загадаю загадку, и если вы отгадаете, цветок появится перед вами.

Жёлтенький цветочек

Так похож на солнце,

Что ему, наверное,

Солнце улыбнётся.

Но что же с ним случилось?

Наш цветок стал белым,

И его пушинки

Ветерок развеял

(Одуванчик)

(показывает картинку с изображением одуванчика).

Педагог: Ребята предлагаю вам рассмотреть цветок одуванчик.

Цветок солнечный, пушистый. А солнечный он, потому что круглый и жёлтый.

Форма цветка - круглая, а лепестки, ствол и листья зелёного цвета.

Название цветка произошло от слова «дуть» - как только цветок отцвёл, белые семена раздувает ветер.

Предлагаю послушать стихотворение:

«Одуванчик»

Уронило солнце

Лучик золотой

Вырос одуванчик-

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет

Он большого солнца

Маленький портрет.

О. Высотская

Педагог: рисовать мы будем необычно. Перед вами две кисточки: возьмите их в руку, и проведите по ладони. Одна кисточка мягкая, а другая кисточка жёсткая. Оставьте в руке жёсткую кисточку, а мягкую уберите на подставку.

Предлагаю вам выполнить упражнение разминку с кисточкой.

Кисточку возьмём вот так:

Это трудно? Нет пустяк.

Вверх-вниз, вправо – влево

Гордо - словно королева,

Застучала «каблучком»,

А потом по кругу ходит

Как девицы в хороводе.

Вы устали? Отдохнём

И опять стучать начнём

Мы рисуем: раз, раз...

Всё получится у нас!

(дети берут кисточку с жёсткой щетиной и делают несколько пробных тычков без краски.)

Педагог: А теперь берём свои работы с изображением одуванчика, кладем их перед собой. Макаем кисточку в воду и просушиваем салфеткой, кисточка должна быть влажной, но не мокрой. Обмакиваем кисточку в жёлтую гуашь, и начинаем делать точки кисточкой по линии контура влево - направо, не оставляя промежутка между тычками. При нанесении тычка кисточка должна находиться в вертикальном положении, тогда ворс расплющивается и получается большая, пушистая точка.

Молодцы ребята красивые одуванчики получились. Обмакнём кисточки в воду, смоем жёлтую гуашь, просушим салфеткой, и поставим на подставку.

Физкультурная минутка «Одуванчики»

Представьте, что вы «одуванчики». Вот здесь на зелёной полянке вы будете расти. Присядьте пожалуйста.

Педагог: Одуванчики начинают расти.

Растут, растут - выросли.

Дети:( начинают медленно вставать.)

Педагог: подул ветер,

Одуванчики закрываются.

Дети:( приседают, руки на голове.)

Педагог: выглянуло солнце

Одуванчики проснулись

Дети: (очень медленно встают, руки вверх, качаются на месте.)

Педагог: радуются солнцу

Вот такие одуванчики

Растут на нашей полянке.

Дети:( Улыбаются идут на свои места.)

Дети после паузы.

Педагог: что нам ещё осталось раскрасить?

Ответы детей: (стебель и листья)

Педагог: какого они цвета?

Ответы детей: зелёные.

Педагог: берём мягкую кисточку для раскрашивания, обмакиваем кисточку в зелёную гуашь и тонким кончиком кисточки раскрашиваем стебель и листья.

Молодцы ребята, все старались и получились красивые одуванчики. Давайте возьмём свои листочки и отнесём их на полянку полянку.

(Дети несут свои листки на отдельный стол)

Педагог: смотрите ребята какая получилась солнечная полянка.

И в заключении послушаем стихотворение

«Одуванчик

Носит одуванчик жёлтый сарафанчик

Подрастёт нарядится в беленькое платьице лёгкое,  
воздушное ветерку послушное.

Список литературы:

1. Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. и др. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: Сфера, 2005.

2. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. – М., 2000.

3. Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей».-СПб.: КАРО, 2007г.

4. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Часть 1,2».-М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.

5. Утробина К.К. «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет».-М.: «Издательство Гном и Д», 2007.